

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 330 с татарским языком воспитания и обучения
комбинированного вида» Советского района г. Казани

420087, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.15А тел: 298-77-61

ИНН/КПП 1660034216/166001001 ОКПО 48681699

Е –Mail madou.330@tatar.ru

Исх № 24 от 24. 03. 2026

Начальнику МКУ

«Управление образования»

ИКМО г. Казани Ризванову И.А.

от заведующей МАДОУ

«Детский сад №330»

А.А. Камаловой

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения
комбинированного вида» направляет Вам отчёт о результатах
самообследования за 2025 год.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №330»

А.А. Камалова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»
Советского района г. Казани

420087, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.15А тел: 298-77-61

ИНН/КПП 1660034216/166001001 ОКПО 48681699

E –Mail madou.330@tatar.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 330
(протокол от 27.02.2026 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад №330
А.А. Камалова
27.02.2026 года



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №330» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г. Казани (МАДОУ Детский сад №330)
Руководитель	Камалова Айнур Анасовна
Адрес организации	420087, г. Казань, ул. Карбышева, д.15А.
Телефон, факс	(843) 298-77-61
Адрес электронной почты	madou.330@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 13 мая 2015 года №6486, серия 16 Л 01 №002353

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №330» представляет собой 2 здания. Первое основное здание: двухэтажное кирпичное здание 1974 года постройки. Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь двухэтажного здания – 2610, кв.м, площадь территории – 9930, кв.м. Ограждение-металлические стойки с профнастилом. стойка с металлической решеткой. Второе здание представляет собой: одноэтажное, кирпичное здание, 2014 года постройки. Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь одноэтажного здания –1350,6 кв.м, площадь территории – 4543, кв.м. На территории детского сада имеется хозблок. В детском саду в основном

здании и в филиале имеются: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, учебный класс, логопедический кабинет и медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский).

МАДОУ оснащено системой контроля допуска, видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

Целью деятельности МАДОУ «Детский сад №330» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №330» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Вывод: МАДОУ «Детский сад №330» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования");
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Документ направлен на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 №2);
- СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом ДОУ;
- Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры

воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ДОО реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ №330, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) во всех возрастных группах. Рабочая программа воспитания включена в содержание образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МАДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Структура РПВ включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и вариативная часть, формируемая ДОО, как участником образовательных отношений. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Настоящая Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самоценности детства, уважение личности ребенка, реализация Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционирует 13 возрастных групп: 10 групп - общеразвивающей направленности, 3 группы - коррекционной (логопедической) направленности.

N п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
			2025г
1	I младшая №1	2-3	24
2	II младшая А	3-4	22
3	II младшая Б	3-4	26
4	II младшая В	3-4	29
5	Средняя А	4-5	27
6	Средняя Б	4-5	28
7	Средняя В	4-5	26
8	Старшая гр Алсу	5-6	32
9	Младшая гр ИТИЛЬ	3-4	32
10	Старшая (логопед)	5-6	27
11	Подготовит.(логопед)	6-7	28
12	Подготовит Б	6-7	23
13	Подготовит гр А	6-7	23
	ИТОГО:		347

Из них: детей татар – 195 детей, русских – 64 детей, смешанных браков – 88 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы, включенных в ОП ДОО, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Используются следующие формы работы с родителями воспитанников: детско-

родительские гостиные (общие и групповые), индивидуальные беседы, стендовая информация, взаимодействие в социальной сети ВК (у каждой возрастной группы созданы групповые чаты в МАХ), взаимодействие на официальном сайте ДОУ и др. Проводится мониторинг удовлетворенности деятельностью Детского сада (89%) и дополнительного образования детей в ДОУ (80%), составлен социальный паспорт родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей 315. Детей в саду – 347 человек.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	87%
Неполная с матерью	34	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	39%
Два ребенка	124	36%
Три ребенка и более	87	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары-практикумы «Играем - вместе, учимся – вместе» и др. С семьей, находящейся в СОП ведется работа согласно плану работы с семьей СОП (контроль посещаемости ребенка в ДОУ, индивидуальные беседы с родителем, ведется психолого-педагогическая поддержка мамы в виде консультаций т.д.)

Дополнительное образование

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: хореография, школа юного шахматиста, звуковичок, студия творчества, театральная студия, английский язык.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 217 человек.

Источник финансирования: средства из внебюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно -эстетическая						
1.1	Логоритмика	кружок	5-7 лет	36	28		
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	26	32	-	+
1.2	Театральная студия	Кружок	5-7 лет	20	35	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Хореография	Кружок	3-7 лет	45	60	-	+
2.2	Школа юного шахматиста	Кружок	5-7 лет	25	40	-	+
3.	Познавательная						
3.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	12	20	-	+
3.2	Звуковичок	Кружок	5-7 лет	20	30	-	+

Анализ родительского опроса, проведённого в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В соответствии с запросами родителей воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 330» организована платная услуга – группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 7.30 до 8.30 и с 18.00 до 18.30. Эта услуга очень востребована у родителей. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 78 процентов. Это на 8 процентов больше, чем в 2024 году.

Оформление страницы в социальных сетях (госпаблики)

Детский сад №330 активно ведёт официальные страницы в социальных сетях. Это госпаблик <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86050.htm?ysclid=mn4hb8jlc0721836162> и страница В контакте <https://vk.ru/club218904831>

Это позволяет родителям получать актуальную информацию о жизни детского сада, мероприятиях, новостях и изменениях в расписании.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 330» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 5 по 16 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	110	31%	200	57%	40	12%	350	88%
Качество освоения образовательных областей	140	40%	190	54%	20	6%	350	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках реализации стратегии «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» с родителями дошкольников были организованы: опросы, анкеты, публикации на сайте ДОО и публикации в госпаблике, выставки, собрания, дни открытых дверей, стенды, папки-передвижки.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День героев Отечества», «Зимние забавы», «23 февраля», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей», «Сабантуй» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России и Татарстана», с соблюдением

всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в старших и подготовительных группах, беседы, досуги, музыкальный и спортивный праздник «День Российского флага», «День Татарстанского флага».

2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Во исполнение Указа президента России от 16.01.2025 №28 2025, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия и развлечения. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки рисунков «День Победы», выставки поделок «Вечная память». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- праздники;
- развлечения.

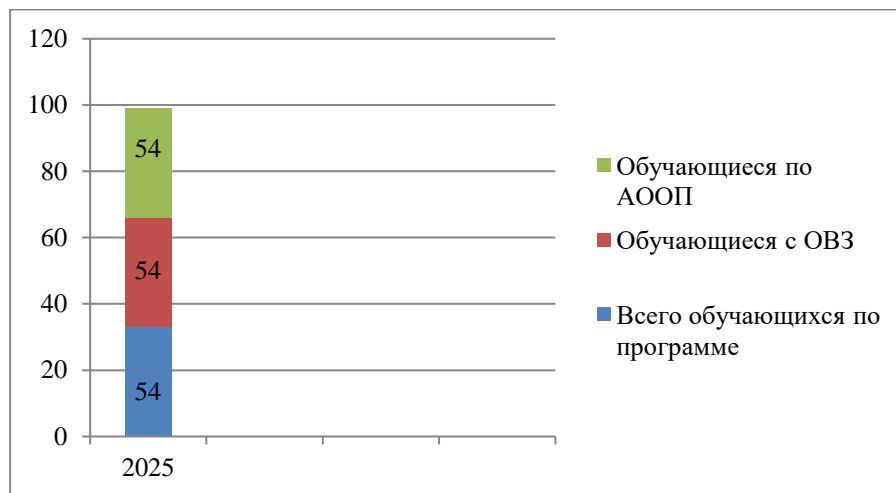
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 330 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 54 ребенка (с ТНР — 54). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 120 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребенка.

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 54 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 330».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Ф.И.О	Результат
VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Муллагалиева Камила Номинация «Поделка к празднику» Руководитель: Закирова И.В.	Диплом II степени Приказ №7 от 25.11.2025 г.
VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора»	Мухтарова Айлин Номинация «Поделка к празднику»	Диплом II степени

	Руководитель: Закирова И.В.	Приказ №7 от 25.11.2025 г.
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лауреат конкурса Хусаинов Амир Номинация: Зимние поделки, название работы: «Новый год спешит» Руководители: Шарафутдинова Г.М. Гильмутдинова И.М.	Диплом 23.12.2025 г.
IV Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Лауреат конкурса Загидуллин Таир Номинация: Новогодние поделки, название работы: «Помощник Деда Мороза» Руководители: Шарафутдинова Г.М. Гильмутдинова И.М.	Диплом лауреат I степени 17.12.2025 г.
Всероссийский открытый конкурс поделок и новогоднего рукоделия «Сияние праздника в поделках»	Ермолаев Артем Номинация: «Поделка» Работа «Новогодние шарики для белочки» Руководители: Шарафутдинова Г.М. Гильмутдинова И.М.	Диплом 1 место 19.12.2025 г.
Международный конкурс Парад талантов России	Авзалова Сылу Творческий конкурс Руководители: Шарафутдинова Г.М. Гильмутдинова И.М.	Диплом 16.12.2025 г.
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Ее величество зима»	Газизов Карим номинация: декоративно-прикладное искусство «Ларец зимних чудес», название работы: «Белая ночь» Руководитель: Фаттахова М.Х.	Диплом 1 место январь 2026 г.
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников,	Ганиева Амалия номинация: декоративно-	Диплом

учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Ее величество зима»	прикладное искусство «Ларец зимних чудес», название работы: «Зимний лес» Руководитель: Фаттахова М.Х.	1 место январь 2026 г.
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Ее величество зима»	Ганиева Амалия номинация: декоративно-прикладное искусство «Ларец зимних чудес», название работы: «Зимний лес» Руководитель: Фаттахова М.Х.	Диплом 2 место январь 2026 г.
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Ее величество зима»	Газизов Булат номинация: декоративно-прикладное искусство «Ларец зимних чудес», название работы: «Зимняя ваза» Руководитель: Фаттахова М.Х.	Диплом 2 место январь 2026 г.
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Ее величество зима»	Кадырова Раяна номинация: литературное искусство «В атмосфере волшебства», название работы: «Белая береза» Руководитель: Фаттахова М.Х.	Диплом 2 место январь 2026 г.
VI Республиканский конкурс чтецов «Зимний пейзаж»	Кадырова Раяна номинация: русский язык Руководитель: Фаттахова М.Х.	Диплом II степени Приказ №9 от 04.01.2026 г.
Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Багаветдинова Саида Руководители: Шарафутдинова Г.М. Гильмутдинова И.М.	Сертификат Участник 2025 г.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 120-летию со Дня рождения Мусы Джалиля	Мусина Риана	Диплом I степени,

«Муса Жәлил. Батырлыкка әйләнгән юллар»	Номинация «Юный Джалиловец», название работы «Кызыл ромашка» Руководитель: Мусина Л.Р.	Приказ №26/25 от 25.02.2026 г.
Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Хадеев Сальман Номинация «декоративно-прикладное искусство». Название работы: «Мир в наших руках»	Диплом победителя 1 место Приказ 25/26 от 17.02.2026 г.
I Международная языковая очная олимпиада «Планета лингвистики» для дошкольников и школьников 1-6 классов	23 ребенка Количество баллов: 38	Диплом I степени

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом, с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность,

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 30 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 15 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 45 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 144 человек (%), со второй группой здоровья — 196 (%), с третьей — 6 (%), с четвёртой — 1 (%), с пятой — 3 (%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

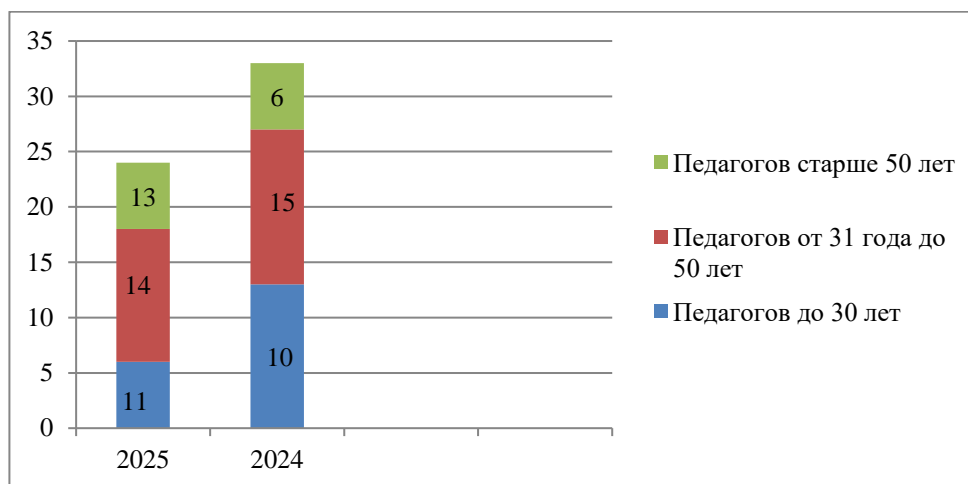
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов детского сада.

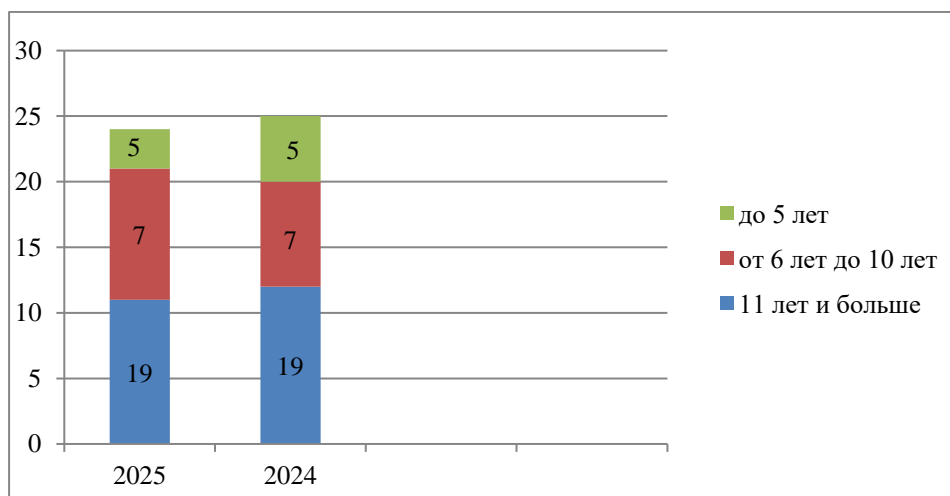
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Семинар – практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО», Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района, 22.02.2025;
- Вебинар «Дошкольное образование в режимных процессах: формы, способы реализации, содержание» Международная педагогическая академия дошкольного образования, 15.10.2025;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования», 28.11.2025;
- IV Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ», 4.12.2025;
- Стажировка – практикум по программе «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 2025 г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наименование конкурса	Ф.И.О.	результат
Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Закирова И.В. Номинация: «Методическая копилка». Название работы: «Лес – наше богатство»	Диплом победителя 2 место Приказ №25/26 от 17.02.2026 г.
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Ибрагимова Г.Г. материал: «Юные лыжники – здоровое поколение: укрепление физического и эмоционального здоровья детей через зимние виды активности»	Свидетельство о публикации №5145052 от 04.02.2026 г.
Всероссийский дистанционный конкурс «Зимние виды спорта»	Ибрагимова Г.Г. участник Всероссийского дистанционного конкурса «Зимние виды спорта» регистрационный номер участника №029/1125/038	Сертификат декабрь 2025 г.
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников,	Рахматуллина ГШ.	Диплом

учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме»	номинация: творческая мастерская «Для любимой мамы» название работы: «Любимой мамочке»	1 место Декабрь 2025 г.
Международная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: теория практика, инновации»	Ибрагимова Г.Г. Научно-методическая работа: «Лучшая практика по укреплению здоровья и повышению благополучия детей дошкольного возраста»	Свидетельство 17.10.2025 г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Тепло сердец ля любимых мам», посвященный Дню матери в России	Рахматуллина Г.Ш. конкурсная работа: «Мама – это счастье!!!»	Диплом 1 место 30.11.2025 г.
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С любовью к маме»	Мусина Л.Р. номинация: изобразительное творчество «Мы рисуем маме» название работы: «Мама, с праздником!»	Диплом 1 место Декабрь 2025г.
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Мусина Л.Р. педагог-наставник Быриной Теоны	Диплом 01.01.2026 г.
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Мусина Л.Р. педагог-наставник Шарипова Данияля	Диплом 01.01.2026 г.
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Мусина Л.Р. педагог-наставник Хабибуллина Наиля	Диплом 01.01.2026 г.
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Мусина Л.Р. педагог-наставник Хадеева Сальмана	Диплом 02.10.2025 г.
Всероссийский конкурс «Краски осени»	Мусина Л.Р. педагог-наставник Шарипова Данияля	Диплом 02.10.2025 г.
Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету»	Мусина Л.Р. название работы: «Мир в наших руках»	Благодарственное письмо 17.02.2026 г.
I Международная языковая очная олимпиада «Планета	Фаттахова М.Х.	Благодарственное письмо

лингвистики» для дошкольников и школьников 1-6 классов	За подготовку победителей олимпиады	Приказ №12 от 17.02 2026 г.
--	-------------------------------------	-----------------------------

Деятельность по устранению кадрового дефицита

Наш детский сад не испытывает проблему в дефиците кадров. Тем не менее, так как мы являемся базовой площадкой для студентов Казанского педагогического колледжа, в 2025 году для привлечения молодых специалистов в образовательные организации, производились занятия по внедрению практик сетевого взаимодействия с близлежащими школами, проведение профориентационной работы со старшеклассниками Всероссийского проекта «Билет в будущее»!

Меры по снижению бюрократической нагрузки.

С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования. Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Также изменились нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

27 мая 2025 был проведен Педагогический совет, где каждый педагог был ознакомлен с этим приказом, и были внесены изменения в должностные инструкции воспитателей и педагогов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №330» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Части суток», «Зимующие и перелётные птицы», «Домашние и дикие животные»
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте
- рабочие тетради по математике
- рабочие тетради «Говорим по-татарски»

Художественная и познавательная литература для детей:

- Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»;
- Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»;
- Драгунская К. «Лекарство от послушности»
- Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина);
- Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой);
- Зальтен Ф. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	95
Технические средства обучения	85
Детская литература	100
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский

сад укомплектован в среднем на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В МАДОУ «Детский сад №330» создан и функционирует мини-уголки, в котором размещены экспонаты народного татарского быта. К экспонатам музея имеют доступ все (100%) воспитанники детского сада в рамках групповых занятий, кружковой работы, экскурсий, праздников, во время которых воспитанники знакомятся с культурой и бытом родного края.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №330» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, учебный класс, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы периодически пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами и интерактивным оборудованием. Работа по укреплению материально-технической базы детского сада ведется систематически.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в фойе детского сада имеются уголок, оформленный совместно с родителями «Быт татарского народа», «Народы Поволжья».

На втором этаже имеется стенд «Мой Татарстан» (гимн, герб, флаг)

Традиционно на 9 мая оформляется стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников детского сада.

Материально-техническая база МАДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В темное время суток территория освещена уличными фонарями. В детском саду установлено дежурство в ночное время- сторожа, в дневное

время пропускной режим в детский сад- сотрудником ЧОП. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад №330» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор собирается на контейнерной площадке, и вывозится один раз в неделю.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиНа. В горячем цеху имеется пароконвектомат. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей на основании единого 10 дневного меню, рекомендованного МУП департаментом продовольствия и социального питания г.Казани в соответствии с требованиями СанПиНа.

Ежедневно с целью контроля за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В медицинский блок входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- изолятор,

В 2025 году в МАДОУ провели косметический ремонт групповых помещений, спортивного зала, покраску уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории. Частично заменили сантехнику в группах и на кухне.

В 2025 году приобретено: игрушки для всех возрастных групп различных видов, рабочие тетради, медикаменты, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, песок (для игровых площадок), закуплены моющие и дезинфицирующие средства, перчатки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ «Детский сад №330» постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия

по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2штуки), экран (5 штук), проектор (5 штук), мультимедийное оборудование (2штуки), ноутбук (12 штук), колонки 2 шт); подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).
- Мягкие модули.

На территории детского сада созданы условия для познавательного развития, экспериментирования.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе имеется уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №330» предметно-пространственная развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №330» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №330» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад №330» имеется утвержденное Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

В период с 14.10.2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе ООП и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	347
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	347
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	347
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	29%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71%
1.8.1	Высшая	6%
1.8.2	Первая	65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16%
1.9.2	Свыше 30 лет	29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/375
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4420 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	638 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.